

XV. ATELIER DE EDUCATIE CIVICA – « COMUNITATE LOCALA »

- 1. Prezentarea temei de discutie in clasa – Comunitatea locala**
- 2. Activitati de deschidere – invatare termeni – comunitate, urban, rural, ce exista intr-o comunitate; ce defineste o comunitate– discutie libera cu elevii**
- 3. Prezentarea emisiunii « Comunitate locala »**
- 4. Serie de intrebari si raspunsuri pe marginea secventelor prezentate in emisiune, ca material didactic – ce este comunitatea – cat de bine identifica elevii componentele unei comunitati, diferentele dintre urban si rural, etc. Se utilizeaza slide-urile 6 – 10 pentru discutia libera.**
- 5. EXERCITIU**
- 6. Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii**

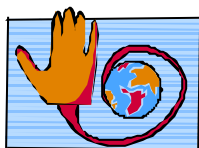


EXERCITIU

Desenam sau descriem o comunitate rurala si o comunitate urbana. Elevii sunt impartiti pe 2 numere – 1 si 2 – . Se facea aceasta delimitare pentru a nu desena toti sau scrie o compunere despre comunitatea urbana.

Timp de lucru: 20 minute

Dupa ce au realizat tema propusa, se discuta, cu toti elevii ceea ce s-a lucrat. Desenele sau compunerile pot fi pastrate la dosarul de activitati al fiecarui elev si pot fi notate. Se urmareste intelegerea termenilor de catre copii, utilizarea lor si modul de exprimare.



Cuvinte cheie folosite, explicate si intelese de copii:

Urban = Care tine de oras, privitor la oras; orasenesc.

Rural = Care tine de sat; propriu satului; satesc.

Comunitate = Faptul de a fi comun mai multor lucruri sau fiinte; posesiune in comun. ?Grup de oameni cu interese, credinte sau norme de viata comune; totalitatea locuitoribr unei localitati, ai unei tari etc.

Comunitate locala = Totalitatea locuitorilor de la sate sau de la orase formeaza o comunitate locala.

Metodologie desfășurare atelier de educație civică

Exemplu exercițiu:



Comunitate urbana



Comunitate rurala



Comunitate rurala



Surse de informare pentru sustinerea atelierului

www.didactic.ro

www.sociologieromaneasca.ro

www.scribd.com

XVI. ATELIER DE EDUCATIE CIVICA – « TIPURI DE COMUNITATI »

- 1. Prezentarea temei de discutie in clasa – tipuri de comunitati**
- 2. Activitati de deschidere – invatare termeni – comunitate, comunitate virtuala, comunitate bazata pe profesie, pe hobby-uri, tipuri de comunitati – discutie libera cu elevii**
 - 1. Prezentarea emisiunii « Tipuri de comunitati »**
 - 2. Serie de intrebari si raspunsuri pe marginea secventelor prezentate in emisiune, ca material didactic – ce tipuri de comunitati pot exista si cate – incurajam copii sa denumeasca ei comunitatile din care fac parte personajele aflate in imaginile din prezentarea powerpoint. Se discuta in acelasi timp despre comunitatea virtuala si se pot realua cele 10 reguli pentru o navigare siguras placuta pe internet**
- 3. EXERCITIU**
- 4. Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii**



EXERCITIU

Din ce comunitati, grupuri fac parte?

Dupa discutiile vizand tipurile de comunitati se realizeaza urmatorul exercitiu: se folosesc 3 coli de flipchart (mai multe daca este nevoie) pe care se deseneaza cercuri sau patrate distincte, iar copiii sunt cei care spun titlul comunitatilor – spre exemplu “scoala”, “Brasov”, “Romania”, “comunitatea internationala”, “comunitatea virtuala”, “comunitatea medicala”, “comunitatea de afaceri”, etc. Elevilor le sunt impartite mai multe post-it –uri pe care acestia isi scriu numele. Pe rand, ei vor lipi biletul cu numele lor intr-unul sau in mai multe cercuri, in functie de cum se simte ca apartinand unei comunitati. Se deseneaza si un cerc ma mai in care se vor regasi alte tipuri de comunitati, dar nenominalizate – de exemplu a sportivilor sau a pasionatilor de aeromodele. Copiii care isi vor lipi biletul in acest cerc vor trece pe bilet si comunitatea din care cred ca fac parte sau ar vrea sa faca parte.

Timp de lucru: 15 minute

Dupa ce au realizat tema propusa, se discuta, cu toti elevii ceea ce s-a lucrat. Se va evidentia care cerc (patrat) este mai plin de bilete si se va concluziona cu ajutorul bileteleur din cercul “altele” ce este o comunitate si cum se formeaza ea.

Exemplu exercitiu:



Cuvinte cheie folosite, explicate si intelese de copii:

Virtual = Care exista numai ca posibilitate, fara a se produce (inca) in fapt; al carui efect este potential, si nu actual.

Comunitate = Faptul de a fi comun mai multor lucruri sau fiinte; posesiune in comun. ?Grup de oameni cu interese, credinte sau norme de viata comune; totalitatea locuitoribr unei localitati, ai unei tari etc.

Profesie = Ocupatie, indeletnicire cu caracter permanent, pe care o exercita cineva in baza unei calificari corespunzatoare; complex de cunostinte teoretice ?i de deprinderi practice care definesc pregatirea cuiva; meserie.

Pasiune = inclinatie vie, insotita de placere pentru obiectul studiat sau pentru profesiunea exercitata

Apartenenta = Faptul de a tine, de a fi legat de cineva sau de ceva; proprietatea de a fi un element al unui ansamblu



Surse de informare pentru sustinerea atelierului

www.intrebare.ro/Comunitati_virtuale.html

www.ise.ro

www.afacereamea.ro – comunitate de afaceri

www.comunitateamedicala.ro

XVII. ATELIER DE EDUCATIE CIVICA – « RELATII INTRE MEMBRII COMUNITATII »

- 1. Prezentarea temei de discutie in clasa – relatii intre membrii comunitatii**
- 2 Activitati de deschidere – invatare termeni – comunitate, conflict, competitie, lucrul in echipa, respect, reguli– discutie libera cu elevii**
 - 1. Prezentarea emisiunii « Relatii intre membrii comunitatii »**
 - 2. Serie de intrebari si raspunsuri pe marginea secventelor prezentate in emisiune, ca material didactic, si in cadrul prezentarii powerpoint – slide-urile 6 – 10.**
- 3. EXERCITIU**
- 4. Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii**



EXERCITIU

Clasa este impartita in doua echipe, sau in patru in cazul in care in clasa sunt mai mult de 20 de elevi. Echipele se comporta ca si cum ar intra intr-o competitie. Fiecare echipa va trebui sa realizeze si sa raspunda la urmatoarele cerinte:

1. Realizati regulile grupului in care lucrati
2. Propuneti reguli de desfasurare a competitiei

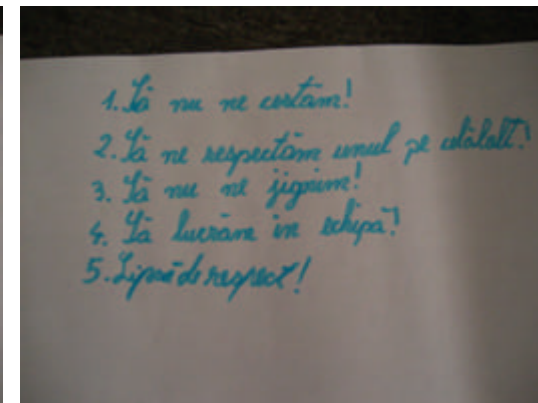
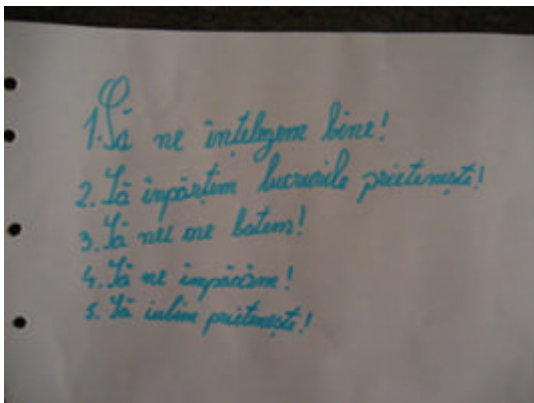
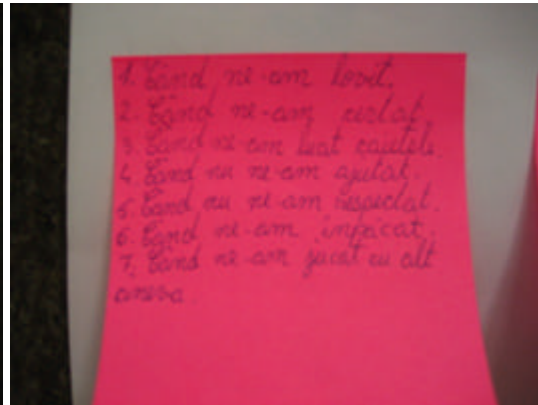
Individual, fiecare elev va trebui apoi sa raspunda la urmatoarea intrebare:
Ce este un conflict si cand apare el?

Timp de lucru: 20 minute

Dupa ce au realizat tema propusa, se discuta, cu toti elevii ceea ce s-a lucrat. Invatatorul urmareste modul de comportare a elevilor in echipa. Echipele isi desemneaza un vorbitor care va prezenta regulile propuse in cadrul grupului si regulile pentru competitie. Se marcheaza acele raspunsuri care coincid la ambele grupe (sau mai multe). Se urmareste intelegerea termenilor de catre copii, utilizarea lor si modul de exprimare, raportarea la notiunile de respect, intelegere, reguli. In acest fel se concluzioneaza si se determina si intelesul notiunii de conflict. Post-it – urile pe care elevii isi exprima parerea individuala sunt lipite pe o foaie de flipchart si se discuta cu intreaga clasa motivele care genereaza un potential conflict.

Metodologie desfasurare atelier de educatie civica

Exemplu exercitiu:



Reguli in grup si reguli in competitie



Cuvinte cheie folosite, explicate si intelese de copii:

Respect = Atitudine sau sentiment de stima, de considerație sau de prețuire deosebită față de cineva sau de ceva; deferență, venerație.

Competitie = Luptă între două sau mai multe persoane sau state, organizații, care urmăresc același avantaj sau același rezultat; concurs; concurență; întrecere

Conflict = Neînțelegere, ciocnire de interese, dezacord; antagonism; ceartă, diferend, discuție (violenta)

Regulament = Totalitatea instrucțiunilor, normelor și regulilor care stabilesc și asigură ordinea și bunul mers al unei organizații, al unei instituții, al unei întreprinderi etc., reglement.



Surse de informare pentru susținerea atelierului

www.didactic.ro

www.e-scoala.ro

<http://psihologiesociala.uv.ro/relatiile-intergrupuri.php>

XVIII. ATELIER DE EDUCAȚIE CIVICĂ – « PARTICIPAREA CETATENILOR LA REZOLVAREA UNOR PROBLEME »

- 1. Prezentarea temei de discutie in clasa – participarea cetatenilor la rezolvarea unor probleme**
- 2. Activitati de deschidere – invatare termeni – cetatean, probleme, participare, comunitate, probleme de interes general, dezbatere publica – discutie libera cu elevii**
- 3 Prezentarea emisiunii « Participarea cetatenilor la rezolvarea unor probleme »**
- 4. Serie de intrebari si raspunsuri pe marginea secventelor prezentate in emisiune, a prezentarii powerpoint – ce reprezinta participarea publica (comparatia cu rezolvarea unei probleme in cadrul asociatiei de proprietari este cea mai simpla pentru a fi pe intelesul elevilor)ce este dezbaterea publica si cine o poate initia – comentarea imaginilor din slide-urile 6– 11.**
- 5. EXERCITIU**
- 6.Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii**



EXERCITIU

Se realizeaza urmatoarea succesiune de activitati impreuna cu elevii:

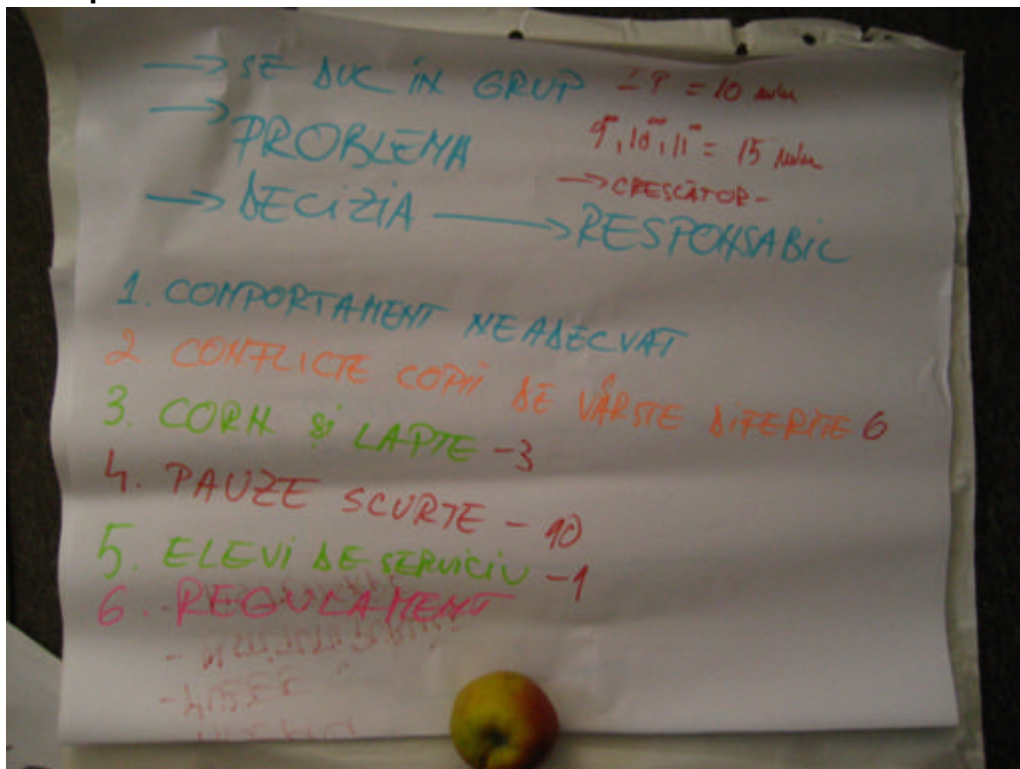
1. Scrieti cea mai mare problema pe care o are scoala voastra – din punctul de vedere al elevilor
2. Alegem problema – prin vot (elevii vor afla ca nu pot vota decat o singura data pentru sau impotriva, dar se pot abtine daca nu doresc ca o problema sa fie nominalizata drept cea mai importanta)
3. Organizam dezbaterea publica (impreuna cu elevii dezbatem problema, incercam sa gasim solutii, identificam persoana sau institutia care ar putea rezolva problema si aflam ce trebuie sa facem)

Timp de lucru: 20 minute

Se urmareste intelegerea termenilor de catre copii, utilizarea lor si modul de exprimare. Se poate invita o persoana din administratia publica sau ONG-uri care sa lucreze cu elevii pe notiunile simple legate de participare cetateneasca si dezbatere publica.

Timp de lucru: 15 minute

Exemplu de exercitiu:



Elevii au votat ca problema cea mai importanta o reprezinta durata pauzelor, care este, in opinia lor, redusa. In urma dezbaterii, discutiei, au aflat ca singura autoritate competenta care poate decide cresterea numarului de minute alocate pauzei dintre ore este Ministerul Educatiei, desi initial si-au propus sa se duca cu o propunere de solutionare catre directorul institutiei.



Cuvinte cheie folosite, explicate si intelese de copii:

Dezbatere = Faptul de a dezbate; analiza amanuntita, discutare, deliberare; discutie larga asupra unei probleme de interes general.

Public = Colectivitate mare de oameni; mulțime, lume,

Problema = Chestiune importanta care constituie o sarcina, o preocupare (majora) si care cere o solutionare (imediata)

Rezolvare = dezlegare, raspuns, rezultat, solutie.

Caracter general = Care priveste ceva in ansamblu, in trasaturile fundamentale, care se ocupa in linii mari de ceva



Surse de informare pentru sustinerea atelierului

www.advocacy.ro

www.audieripublice.ro

<http://brasov.apd.ro> – APD club Brasov

www.ce-re.ro - Centrul de Resurse pentru Participare Publica

www.apd.ro

XIX. ATELIER DE EDUCATIE CIVICA – « PARTICIPAREA CETATENILOR - VOLUNTARIAT »

- 1. Prezentarea temei de discutie in clasa – participarea cetatenilor - voluntariat**
- 2. Activitati de deschidere – invatare termeni – voluntariat, ce este un voluntar, in ce tipuri de activitati se implica – discutie libera cu elevii**
- 3. Prezentarea emisiunii « Participarea cetatenilo - voluntariat »**
- 4. Serie de intrebari si raspunsuri pe marginea secventelor prezentate in emisiune si prezentarea powerpoint, slide -urile 5 -11**
- 5. EXERCITIU**
- 6. Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii**



EXERCITIU

Desenam sau povestim ce activitati poate face un voluntar si cum se poate implica in comunitate.

Timp de lucru: 20 minute

Se urmareste intelegerea termenilor de catre copii, utilizarea lor si modul de exprimare. Se poate invita o persoana din administratia publica sau ONG-uri care promoveaza voluntariatul.



Cuvinte cheie folosite, explicate si intelese de copii:

Voluntar = Care actioneaza de bunavoie, din proprie initiativa, nesilit de nimeni, in mod constient; (despre actiuni) care se face de bunavoie, fara constrangere

ONG = este o institutie care lucreaza independent fata de activitatea guvernului,

Implicare = Actiunea de a implica si rezultatul ei; a se angaja, a se amesteca intr-o afacere, intr-o situatie.

Voluntariat = Voluntariatul este activitatea de interes public desfasurata din proprie initiativa de orice persoana fizica, în folosul altora, fara a primi o contraprestatie materiala; activitatea de interes public este activitatea

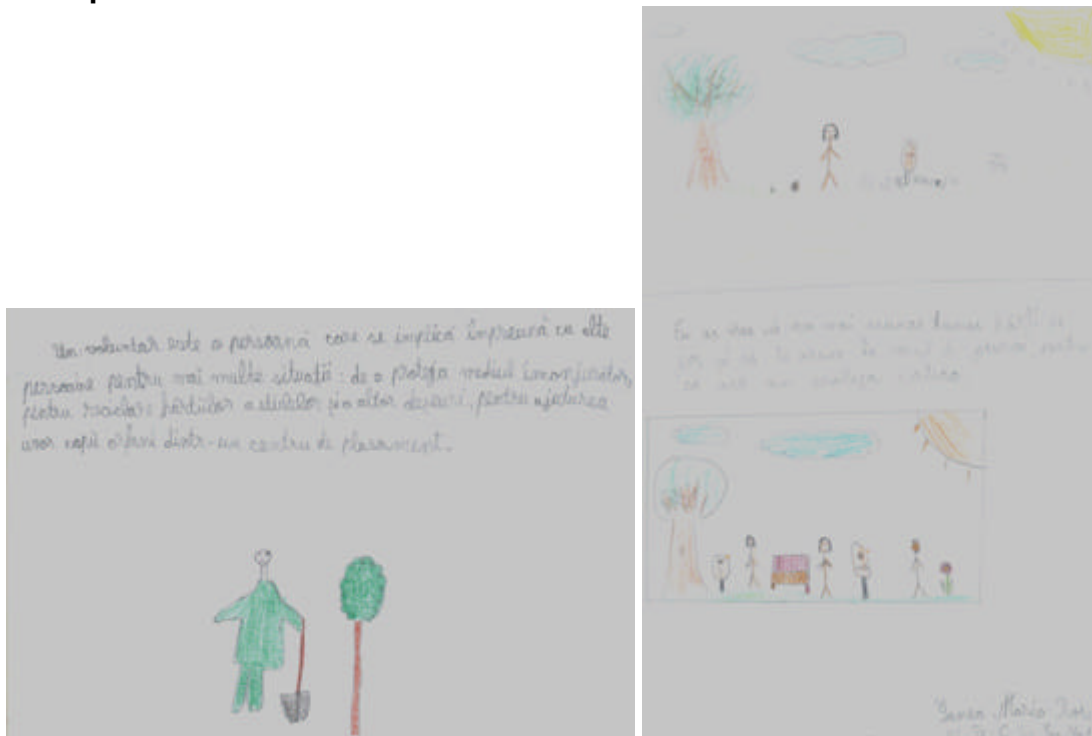
Metodologie desfasurare ateliere de educatie civica

desfasurata în domenii cum sunt: asistenta si serviciile sociale, protectia drepturilor omului, medico-sanitar, cultural, artistic, educativ, de învățământ, științific, umanitar, religios, filantropic, sportiv, de protecție a mediului, social si comunitar si altele asemenea."

Experienta = Totalitatea cunoștințelor pe care oamenii le dobândesc în mod nemijlocit despre realitatea înconjurătoare în procesul practicii social-istorice, al interacțiunii materiale dintre om și lumea exterioară.

Mediu = Natura înconjurătoare alcătuită din totalitatea factorilor externi în care se află ființele și lucrurile

Exemplu de exercitiu:



Surse de informare pentru sustinerea atelierului

Centrul Pilot de Voluntariat Brasov – www.voluntarbrasov.ro – Laura Istrate, coordonator - 0724 305 534

www.provobis.ro - Centrul National de Voluntariat

XX. ATELIER DE EDUCATIE CIVICA – « POPORUL / NATIUNEA »

- 1. Prezentarea temei de discutie in clasa – Poporul / natiunea**
- 2. Activitati de deschidere – invatare termeni – popor, natiune, minoritati nationale, prin ce se deosebesc popoarele – discutie libera cu elevii**
- 3. Prezentarea emisiunii « Poporul / natiunea »**
- 4. Serie de intrebari si raspunsuri pe marginea secventelor prezentate in emisiune si in prezentarea powerpoint – slide-urile 6 – 9**
- 5. EXERCITIU**
- 6. Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii**



EXERCITIU

Prima parte a exercitiului presupune raspunsul la intrebarea “ce traditii ale poporului roman cunoasteti?”. Raspunsurile pot fi date verbal intrand astfel in discutia despre minoritati nationale si alti reprezentanti ai unor popoare care traiesc pe teritoriul comunitatii dumneavoastra (oras, comuna, municipiu, etc). Pentru exercitiu, profesorul va identifica, prin intermediul site-ului http://www.dri.gov.ro/cd-2006/prezentari_analitice/index_localitati/alfabet/b/index.htm, ce minoritati nationale traiesc in localitatea in care se afla scoala. Discutand cu elevii acestia sunt intrebati ce minoritati nationale cred ei ca locuiesc in comunitatea lor. Raspunsurile elevilor sunt notate pe foi de flipchart si sunt incercuite. Cand elevii epuizeaza ideile, cu ajutorul materialului identificat copiii afla ce minoritati sunt cu adevarat reprezentate in localitatea lor. Se poate face legatura, pentru exemplificare, cu monumente istorice sau alte repere ale comunitatilor (spre exemplu sinagoga, biserici fortificate, teatre etc.). Atunci cand minoritatea nu este identificata de elevi, va fi adaugata pe parcursul exercitiului.

Timp de lucru: 20 minute



Cuvinte cheie folosite, explicate și înțelese de copii:

Popor = Forma istorică de comunitate umană, superioară tribului și anterioară națiunii, ai cărei membri locuiesc pe același teritoriu, vorbesc aceeași limbă și au aceeași tradiție culturală

Națiune = Comunitate stabilă de oameni, istoric constituită ca stat, apărută pe baza unității de limbă, de teritoriu, de viață economică și de factură psihică, care se manifestă în particularități specifice ale culturii naționale și în conștiința originii și a sortii comune.

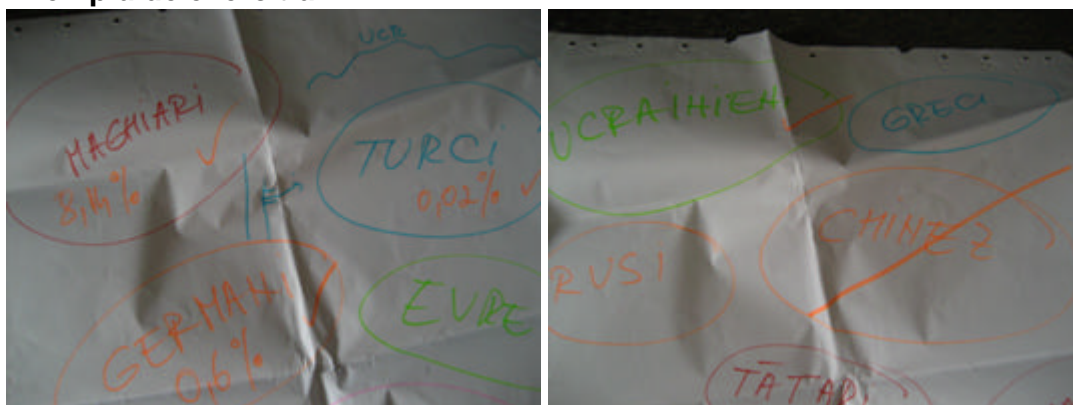
Minoritate = Partea (cea) mai puțin numeroasă, numărul (cel) mai mic de ființe sau de lucruri dintr-o colectivitate; grup de oameni de aceeași limbă și origine care locuiește pe teritoriul unui stat național.

Diversitate = Caracterul sau însușirea a ceea ce este divers; varietate, felurime.

Cultura = totalitatea valorilor materiale și spirituale create de om și instituiilor necesare pentru comunicarea acestor valori. ? Faptul de a poseda cunoștințe variate în diverse domenii; totalitatea acestor cunoștințe; nivel (ridicat) de dezvoltare intelectuală la care ajunge cineva

Tradiții = Ansamblu de concepții, de obiceiuri, de datini și de credințe care se statornicesc istoric în cadrul unor grupuri sociale sau naționale și care se transmit (prin viu grai) din generație în generație, constituind pentru fiecare grup social trasatura lui specifică

Exemplu de exercițiu:





Surse de informare pentru sustinerea atelierului

www.divers.ro

www.dir.gov.ro

www.edrc.ro

<http://www.dri.gov.ro/cd->

[2006/prezentari_analitice/index_localitati/alfabet/b/index.htm](http://www.dri.gov.ro/cd-2006/prezentari_analitice/index_localitati/alfabet/b/index.htm)

XXI. ATELIER DE EDUCATIE CIVICA – « COMUNITATEA INTERNATIONALA »

- 1. Prezentarea temei de discutie in clasa – comunitatea internationala**
- 2. Activitati de deschidere – invatare termeni – comunitate, comunitatea internationala, componenta, ce inseamna si in ce actiuni este implicata comunitatea internationala – discutie libera cu elevii**
- 3. Prezentarea emisiunii « Comunitatea internationala »**
- 4. Serie de intrebari si raspunsuri pe marginea secventelor prezentate in emisiune si a prezentarii powerpoint – ce reprezinta comunitatea internationala, cand actioneaza, cum actioneaza, de ce este nevoie de implicarea comunitatii internationale – slide-urile 6 – 10**
- 5. EXERCITIU**
- 6. Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii**

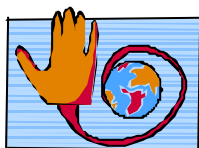


EXERCITIU

Desenem sau realizam o compunere prin care aratam cum sprijina comunitatea internationala tarile care cer ajutor?

Timp de lucru: 15 minute

Dupa ce au realizat tema propusa, se discuta, cu toti elevii ceea ce s-a lucrat. Desenele sau compunerile pot fi pastrate la dosarul de activitati al fiecarui elev si pot fi notate. Se urmareste intelegerea termenilor de catre copii, utilizarea lor si modul de exprimare.



Cuvinte cheie folosite, explicate si intelese de copii:

Comunitate internationala = Toate natiunile reprezinta comunitatea internationala

Ajutor international = sprijin acordat de comunitatea internationala tarilor care se regasesc intr-o dificultate, in baza cererii acestora sau la initiativa comunitatii internationale

**Metodologie desfășurare
atelier de educație civică**

Organizații internaționale = Pentru a fi considerată organizație internațională, asocierea dintre statele membre trebuie să se stabilească și să se desfășoare în baza normelor de drept internațional.

Exemplu de exercițiu:



Surse de informare pentru susținerea atelierului

www.onuinfo.ro – Centrul de Informare al ONU pentru România

Acest material este multiplicat de Asociația Pro Democrația Club Braşov în cadrul proiectului “5 minute pentru educație”, finanțat de UE prin Phare 2006 octombrie 2009

www.unicef.org/romania/ro - UNICEF ROMANIA

XXII. ATELIER DE EDUCATIE CIVICA – « STATUL ROMÂN / SIMBOLURI »

- 1. Prezentarea temei de discutie in clasa – Statul roman / simboluri**
- 2. Activitati de deschidere – invatare termeni – stat, simbol, drapel, stema, imn national, Constitutia, Ziua Nationala, heraldica, culori si semnificatii – discutie libera cu elevii**
- 3. Prezentarea emisiunii « Statul roman / simboluri »**
- 4. Serie de intrebari si raspunsuri pe marginea secventelor prezentate in emisiune si a slide-urilor 6 – 12 - cum se recunoaste o natiune, imn si stema**
- 5. EXERCITIU**
- 6. Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii**



EXERCITIU

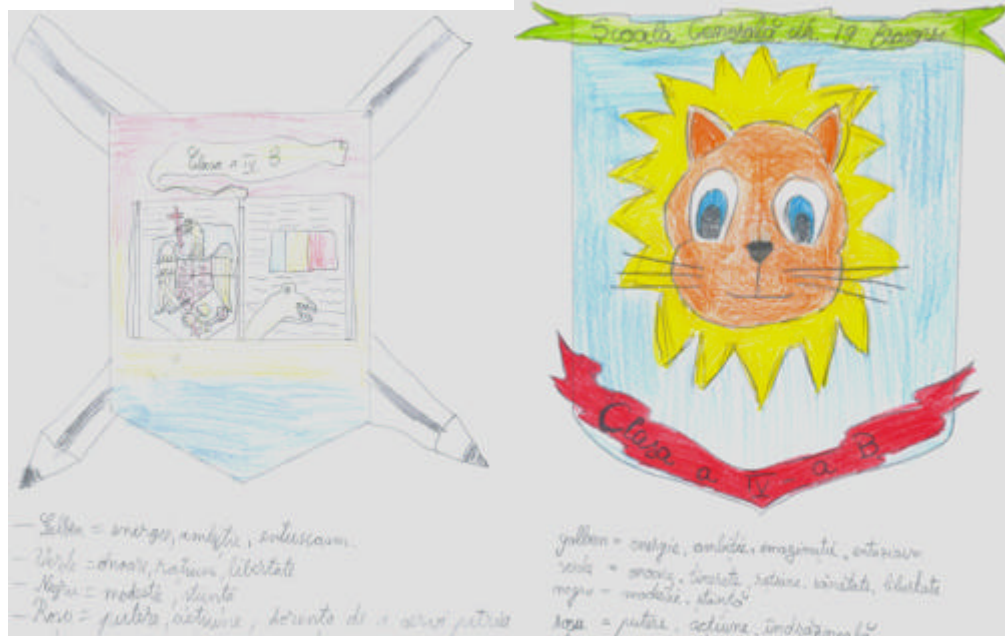
Prima parte a exercitiului presupune ca, impreuna cu elevii, sa identificam simbolurile din stema Romaniei. Se folosesc slide-urile 14 – 18, punandu-se accent pe componenta stemei, respectiv pe stemele celor cinci provincii incorporate in stema. De asemenea se face o istorie a evolutiei stemei Romaniei.

Partea a doua a exercitiului presupune realizarea, de catre fiecare elev, prin desen, a stemei clasei, folosind ca si culori doar acelea acceptate in heraldica. Cadrul didactic va prezenta elevilor culorile si ce semnifica fiecare. Simbolistica culorilor in heraldica poate fi obtinuta de pe site-ul <http://www.c-cultural.ro/traditii/norme-heraldice.pdf>, la pagina a 2-a a documentului.

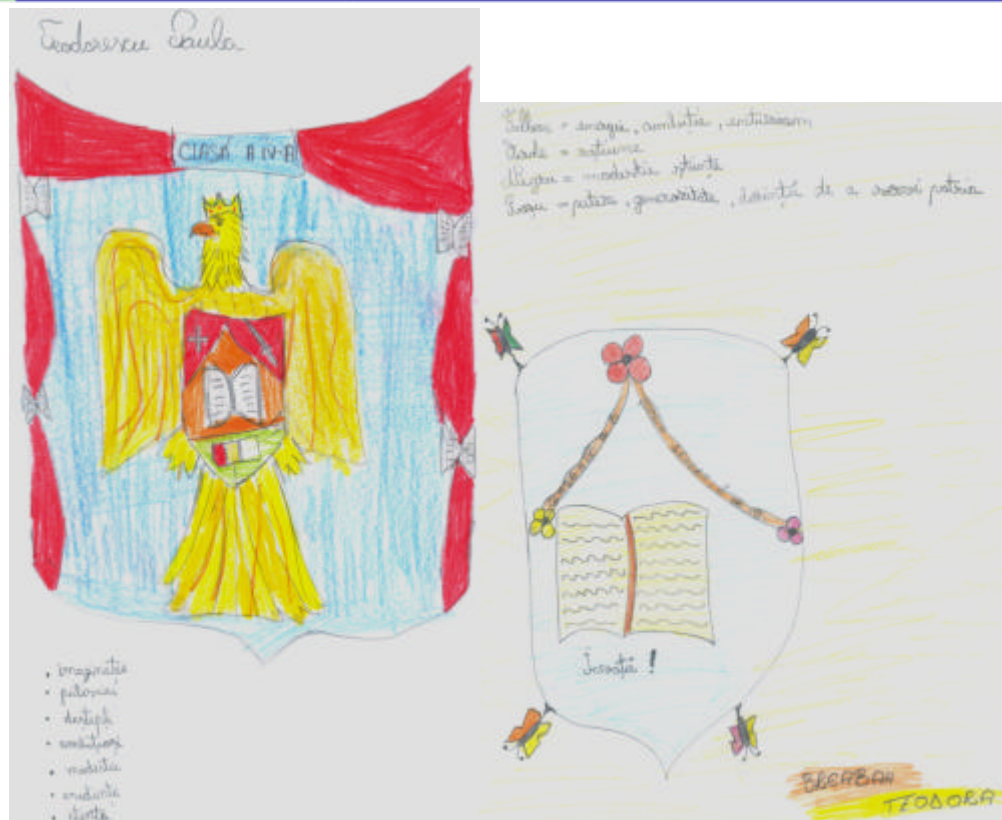
Timp de lucru: 25 minute

Dupa ce au realizat tema propusa, se discuta, cu toti elevii ceea ce s-a lucrat. Desenele sau compunerile pot fi pastrate la dosarul de activitati al fiecarui elev si pot fi notate. Se urmareste intelegerea termenilor de catre copii, utilizarea lor si modul de exprimare.

Exemplu de exercitiu:



Metodologie desfășurare ateliere de educație civică



Cuvinte cheie folosite, explicate și înțelese de copii:

Stat = Teritoriul și populația asupra cărora își exercită autoritatea această organizație; țară

Drapel = Bucată de pânză sau de mătase (într-una sau în mai multe culori, adesea cu o emblema sau cu o stemă) prinsă de un băț și reprezentând semnul distinctiv al unui stat, al unei unități militare, al unei organizații, asociații etc.; steag.

Stema = Semn convențional distinctiv, caracteristic și simbolic, al unei țări, al unui oraș, al unei dinastii etc.; emblema, blazon.

Imn național = Cântec solemn apărut o dată cu formarea statelor naționale și adoptat oficial ca simbol al unității naționale de stat.

Metodologie desfasurare ateliere de educatie civica

Constitutie = Lege fundamentala a unui stat, investita cu o forta juridica superioara celorlalte legi, care cuprinde principiile esentiale ale organizarii lui, stabileste drepturile si datoriile principale ale cetatenilor, sistemul electoral, organizarea organelor supreme si locale etc., reflectand astfel stadiul de dezvoltare sociala, economica si politica la un moment dat a statului respectiv.

Ziua nationala = este o zi de sarbatoare (zi nelucratoare) stabilita in mod oficial pentru cinstirea unui eveniment important din istoria unui stat.



Surse de informare pentru sustinerea atelierului

<http://www.c-cultural.ro/traditii/norme-heraldice.pdf>

www.wikipedia.org – detalii privind stemele Romaniei de-a lungul timpului

www.presidency.ro – site-ul Presedintiei Romaniei

XXIII. ATELIER DE EDUCAȚIE CIVICĂ – RELATII INTRE CETATENI SI STAT »

- 1. *Prezentarea temei de discutie in clasa – relatii intre cetateni si stat***
- 2. *Activitati de deschidere – invatare termeni – cetatean, stat, respect, implicare, cerere, solicitare – discutie libera cu elevii***
- 3. *Prezentarea emisiunii « Relatii intre cetateni si stat »***
- 4. *Serie de intrebari si raspunsuri pe marginea secventelor prezentate in emisiune si in prezentarea powerpoint – slide-urile 6 – 9***
- 5. *EXERCITIU***
- 6. *Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii***



EXERCITIU

Metodologie desfasurare atelier de educatie civica

Elevii vor raspunde in cadrul exercitiului la intrebarea “Cum trebuie sa se comporte institutiile statului cu noi?” si vor invata o modalitate prin care ne adresam statului prin institutiile abilitate. Se utilizeaza slide-urile 11 – 12 si coli A4.

Timp de lucru: 20 minute

Dupa ce au realizat tema propusa, se discuta, cu toti elevii ceea ce s+a lucrat. Se marcheaza acele raspunsuri care coincid la ambele grupe (in cazul in care sunr 2 grupe ce trateaza acelasi subiect). Se urmareste intelegerea termenilor de catre copii, utilizarea lor si modul de exprimare.

Timp de lucru: 15 minute



Cuvinte cheie folosite, explicate si intelese de copii:

Cetatean = Locuitor al unui stat, care se bucura de drepturi civile si politice si care are anumite obligatii fata de acel stat

Stat = Teritoriul si populatia asupra carora isi exercita autoritatea aceasta organizatie; tara

Institutie = Forma de organizare a raporturilor sociale, potrivit normelor juridice stabilite pe domenii de activitate

Solicitare = Actiunea de a solicita si rezultatul ei; cerere, doleanța

Petitie = Expunere scrisa adresata de o persoana sau de un grup de persoane unei instituții, unei organizatii, unei autoritati, in care se formuleaza o cerere, o revendicare, un punct de vedere etc.

Greva = incetare organizata a activitatii intr-una sau mai multe întreprinderi, institutii etc., cu scopul de a determina pe patroni sau guvernul, autoritatile sa satisfaca unele revendicari (economice, politice etc.)

Respect = Atitudine sau sentiment de stima, de considerație sau de prețuire deosebita fata de cineva sau de ceva; deferenta, venerație.

Exemplu de exercitiu:

Metodologie desfășurare atelier de educație civică

CERERE

Scrisoarea nr. 1234

In atentie Domnului Primar

Subsemnatul, Ion Ciobotariu
Doresc sa intru in posesia

Brașov 16.10.2009

IC

CERERE

Catre: Primaria municipiului Brașov
In atentie Domnului Primar

Subsemnata, Tudoriana Marina Iordache

Va rog sa ma ajutati ca dețin un set de acte pentru achiziția terenului și să mă ajutați să achiziționez terenul.

Brașov
P

16.10.2009

CERERE

Catre: Primaria Municipiului Brașov
In atentie Domnului Primar

Subsemnatul, Teodora Popescu, vă rog
sa primim drept de posesie

BRAȘOV 16.10.2009

TP

CERERE

CATRE GUVERN
IN ATENTIA

Subsemnatul, Mihai Hăndu

Vă rog să vă rugăm să luați în considerare cererile noastre economice.
Nu avem încă o soluție stabilă și mai multe dispoziții
și sperăm să rămânem în posesia terenului și să rămânem fără casă.

Hăndu Mihai

16.10.2009



Surse de informare pentru susținerea atelierului

www.bccbrasov.ro – modele de cereri și formulare

XXIV. ATELIER DE EDUCAȚIE CIVICĂ – « EDUCAȚIE PENTRU MEDIU »

- 1. Prezentarea temei de discuție în clasă – Educație pentru mediu**
- 2. Activități de deschidere – învățare termeni – mediu, protecție, resurse naturale, economie, risipa, poluare, efecte – discuție liberă cu elevii**
- 3. Prezentarea emisiunii « Educație pentru mediu »**
- 4. Serie de întrebări și răspunsuri pe marginea secvențelor prezentate în emisiune și în prezentarea powerpoint – slide-urile 6– 9**

5. EXERCITIU

6. Discutarea temei pentru acasa de la finalul emisiunii



EXERCITIU

Copiii vor exemplifica prin desen sau printr-o compunere cum pot proteja resursele naturii?

Timp de lucru: 20 minute

Dupa ce au realizat tema propusa, se discuta, cu toti elevii ceea ce s-a lucrat. Se foloseste pentru analiza slide-ul cu nr. 11. Se urmareste intelegerea termenilor de catre copii, utilizarea lor si modul de exprimare.
Timp de lucru: 10 minute



Cuvinte cheie folosite, explicate si intelese de copii:

Resurse = totalitatea zacamintelor de minerale si de minereuri, a terenurilor cultivabile, a apelor si a padurilor de care dispune o tara.

Poluare = A face ca aerul, apa, mediul de viata sa devina nocive din cauza materiilor chimice reziduale, a deseurilor industriale, a gazelor de esapament etc.; a vicia; a infecta.

Mediu = Natura inconjuratoare alcatuita din totalitatea factorilor externi in care se afla fiintele si lucrurile

Protectie = Faptul de a proteja, de a ocroti, de a apara; ansamblu de masuri care protejeaza; persoana, institutie etc. care protejeaza; dispozitiv, sistem tehnic etc. care serveste la protejare.

Risipa = Folosire nechibzuita a bunurilor materiale sau banesti, cheltuiala fara masura; irosire.

Economisire = A folosi cu chibzuiala banii sau alte mijloace materiale

Efecte = Fenomen care rezulta in mod necesar dintr-o anumita cauza, fiind intr-o legatura indestructibila cu aceasta; rezultat, urmare, consecinta.

Defrisare = A inlatura (prin taiere sau prin ardere) arborii si alte plante lemnoase spre a face un teren propriu pentru agricultura, pasunat, constructii etc. sau pentru a-l împaduri din nou; a despaduri.

**Metodologie desfășurare
atelier de educație civică**

Exemplu de exercițiu:





Surse de informare pentru sustinerea atelierului

<http://www.ddbra.ro/educatie-pentru-mediul.php>

www.didactic.ro

Organizatia Nationala Cercetasii Romaniei Brasov: Strada Sitei 67 Brasov
telefon: 0788 599 202; marcelscout@yahoo.co.uk
www.scout.ro/brasov

Asociatia pentru Integrare Sociala si Protectia Mediului - Str. Romanitei nr. 11,
Brasov, 500307; telefon: 0740 209921 – Costinel Ciocoiu presedinte
apispm@gmail.com
www.feedback.lx.ro

www.brasovulverde.ro

BIBLIOGRAFIE :

**Educatie Civica – Ghidul Invatatorului, Editura Atelier Didactic, Bucuresti
2005, colectiv de autori**

**Cele mai bune lectii de civica – Asociatia de Educatie Civica, filiala
Bucuresti, editura Miniped, Bucuresti 2008**

**Veronica Leahu, Claudia Pal – Sa traim viitorul impreuna – Caiet de
activitati pentru educatie/cultura civica, Editura Pastel, Brasov, 2007**

**Dictionarul Explicativ al Limbii Romane, Editura Univers Enciclopedic,
Bucuresti, 1996**

**Edu civica – Auxiliar elaborat prin metode interactive, Editura Edu, Targu
Mures**

**Metodologie desfasurare
ateliere de educatie civica**

**Educatie civica: manual pentru clasa a IV-a, Tudora Pitila, Cleopatra
Mihailescu, Bucuresti, Editura Aramis Print, 2006**

www.dexonline.ro

Lista Organizatiilor neguvernamentale din municipiul si judetul Brasov

Fundatia pentru Asistenta Sociala si Tineret (FAST)

Str. Viitorului nr.4, Sacele, cod 505600, jud. Brasov, Romania

telefon: 0040 (0)268 274365

contact@fastcharity.ro

www.fastcharity.ro

Asociatia Hope for the Nations - Romania

Str. Bisericii Sf. Nicolae nr. 15, Brasov 500112

telefon: 0722 569 125

mail@hftn.ro

www.hftn.ro

Fundatia Protectia Copiilor

Metodologie desfasurare ateliere de educatie civica

Str. Laterală nr. 11, localitatea Cristian, cod 507055, Brasov
telefon: 0741 119 768 // 0268 257 025

fprotcophelm@clicknet.ro

www.fpbrasov.com

Asociația Centrul Vietii Noi

str. Aurel Vlaicu nr. 41, Brasov

telefon: 0268 422 710

streetkids@cvn.ro

www.cvn.ro

Asociația Samariteanul Milos

Str. Morii nr. 110, Ghimbav 507075, jud. Brasov

telefon: 0368-001 023

samariteanulmilos@rdslink.ro

Fundatia pentru Copii Abandonati

Str. Pietii nr. 103, Ghimbav 507075, jud. Brasov

telefon: 0721 194 141

casaprichindel@gmail.com

www.abandonati.ch

Fundatia Casa Perla

Str. Libertatii 14, Codlea

telefon: 0727 88 55 82

office@fundatiacasaprla.ro

www.fundatiacasaperla.ro

Fundatia Casa Emanuel

Codlea, str. Crizantemelor nr. 9, jud. Brasov

telefon: 0268 - 254 123

casaemanuel@rdslink.ro

Asociația Atelier Sacelean

Nic. Nicoleanu 17, Sacele 505600

telefon: 0723 373 497

Metodologie desfasurare ateliere de educatie civica

AtelierSacelean@gmail.com
www.ateliersacelean.co.uk

Fundatia Casa Mea

Str. Broastei nr. 354, Prejmer 507 165, Jud. Brasov
telefon: 0268 362 746
jan@casamea.org
www.casamea.org

Asociatia de Servicii Sociale SCUT

Str. Tebea nr.16, Brasov, 500177, Romania
telefon: 0268 - 429 623; 0368 - 451 071
scutbv@scutbv.ro; scut_brasov@yahoo.com
www.scutbv.ro

Asociatia Un Pas Spre Viitor

Str. Turnului 3-5, Internat Liceul Mircea Cristea, et. 3
telefon: 0749 485 699
upsv_romania@yahoo.com
www.upsv.org

Organizatia Nationala Cercetasii Romaniei Brasov

Strada Sitei 67 Brasov
telefon: 0788 599 202
marcelscout@yahoo.co.uk
www.scout.ro/brasov

Asociatia pentru Parteneriat Comunitar Brasov Biroul de Consiliere pentru Cetateni

Str. Mihail Sadoveanu 3
0268 – 410 192
www.bccbrasov.ro

Asociatia pentru Integrare Sociala si Protectia Mediului

Metodologie desfasurare ateliere de educatie civica

Str. Romanitei nr. 11, Brasov, 500307
telefon: 0740 209921
apispm@gmail.com
www.feedback.lx.ro

Asociatia Ambasadorii Zizinului

507223 Zizin, Str. Petofi 148, com. Tarlungeni, jud. Brasov
telefon: 0040 (0)268 365762
ambasadorii_zizinului@yahoo.com
www.ambasadorii-zizinului.org

Fundatia Agapedia

Str. Horia nr. 22A, cod 500045, jud. Brasov.
telefon: 0268 - 476 749
agapedia@rdslink.ro
www.agapedia.ro

Hospice Casa Sperantei

Str. Sitei nr. 17A, Brasov, 500074
telefon: 0040-268 - 474 405, 0040-268 - 470 495
hospice@hospice.bv.astral.ro
www.hospice.ro

Organizatia Salvati Copiii Brasov

Str. Carpatilor 89, et 2, 500269, Brasov
telefon: 0268 331 459
brasov@salvaticopiii.ro
www.salvaticopiii.ro

Fundatia Refugiu

Str. Învatatorilor nr. 15-17, Brasov
telefon: 0268 - 478 588
robert_tompi@yahoo.com

Fundatia Nu ma Uita

Acest material este multiplicat de Asociatia Pro Democratia club Brasov în cadrul proiectului“ 5
minute pentru educatie”, finantat de UE prin Phare 2006
octombrie 2009

Metodologie desfasurare ateliere de educatie civica

Str. Marasesti nr. 2
telefon: 0268 - 419 011
fmnbv@rdslink.ro

Asociatia Diakonia (Fagaras)

Fagaras, str. I. M. Klein nr. 22
telefon: 0744 586 990
diakonia@rdslink.ro

Asociatia Diaconia Ajutor International Brasov

Str. Carierei Nr. 65, Brasov, Romania
telefon: 0040/ 368/ 429179 fax/0040/368/429178
diaconia@rdsbv.ro
www.diaconia.info

AIESEC Brasov

Strada Memorandului, Cantina, et. 1
telefon: 0722 260 728, +40368 - 405423
mona_sontee@yahoo.com, brasov.ro@aiesec.net

Fundatia Diana

Str. Principala 365A, Bran 507025, Jud. Brasov
telefon: 0268 - 316 836
office@jocompany.ro
www.careandcomfort.co.uk

Crucea Rosie Brasov

Str. Muresenilor nr. 5
telefon: 0268 - 475913
crbv@rdslink.ro

Asociatia Poplars

Metodologie desfasurare ateliere de educatie civica

Sanpetru, str. Republicii nr. 153, jud. Brasov
telefon: 0268 - 360 353
fpoplars@xnet.ro

Fundatia Emanuel

Str. Laterală 100, Codlea.
telefon: 0741 210 735
marianaoniciuc@yahoo.com

Asociația pentru Persoane cu Dizabilități Fizice

Brasov, Paraului nr. 4, bl. E9, sc. C, ap. 3
telefon: 0268428136
dizabilitate@yahoo.com

Asociația Catharsis

Str. Toamnei, Nr. 16, Brasov, Romania, 500223
telefon: +40 268 324 888 - 0721 299 290
azotapopescu@yahoo.com
<http://catharsis.3x.ro/>

Asociația Nevazătorilor din România

500014 Brasov, Str. Castelului 106,
telefon: +4-0368-429.123, +4-0268-478.328
bvanvr@gmail.com
<http://www.nevazatoribrasov.ro/>

Asociația Pro Democratia

str. Mihail Sadoveanu
telefon: 0268 / 475 992
apdbv@brasovia.ro
<http://www.apd.ro>

ASOCIATIA PENTRU SIGURANTA URBANA SI MEDIERE

**Metodologie desfășurare
ateliere de educație civică**

B-dul Iuliu Maniu nr.54 corp D, etaj 1, camera 4,5
telefon: 0368001051 :FAX. 0368.815420
asumbrasov@yahoo.com

Lista completă a ONG-urilor din municipiul și județul Brașov se regăsește pe site-ul
www.prefecturabrasov.ro